

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información				
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo		
RESULTADOS												
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta anual Aprobada					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia							
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de primaria mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / competencia de Lenguaje y comunicación	(Número estimado de estudiantes en sexto grado evaluados en el área de Lenguaje y comunicación) / (Número estimado de estudiantes en sexto grado evaluados en el área de Lenguaje y comunicación) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A						
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de primaria mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / competencia de Matemáticas	(Número estimado de estudiantes en sexto grado evaluados en el área de Matemáticas) / (Número estimado de estudiantes en sexto grado evaluados en el área de Matemáticas) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A						

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / (comprensión lectora), tercero de secundaria, evaluados por PLANEA en educación Básica secundaria		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual			N/A	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica secundaria, evaluados en el área de nivel secundaria		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual			N/A	

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	I013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Enfoques y transversales	Programación Presupuesto A	Sin Información				
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A			

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Enfoques y transversales	Programación Presupuesto A	Sin Información					
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A				
		Indicador Seleccionado		60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.									
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A				
		Indicador Seleccionado		60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.									
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A				
		Indicador Seleccionado		60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.									

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Enfoques y transversales	Programación Presupuesto A	Sin Información				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Matemáticas Indicador Seleccionado		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Matemáticas Indicador Seleccionado		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal					N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Matemáticas Indicador Seleccionado		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Hombres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal					N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Matemáticas Indicador Seleccionado		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Mujeres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal					N/A

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	1013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Enfoques y transversales	Programación Presupuesto A	Sin Información				
					<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total Español</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A				
					<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A				
					<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A				

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Enfoques y transversales	Programación Presupuesto A	Sin Información				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Matemáticas Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A				

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información					
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A							
		Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A							
Componente	A Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa	(Matricula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A							
		Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matricula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A							
		Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matricula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A							
Actividad	A 1 Atención de la Matricula de educación básica con plazas federalizadas en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel preescolar en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A							

MIR 2016 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario	I013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Enfoques y transversales	Sin Información						
			Porcentaje de alumnos matriculados en educación federalizadas.	de alumnos (Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel primaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A					
			Porcentaje de alumnos matriculados en educación federalizadas.	de alumnos (Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel secundaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A					